**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS**

**PROFESSOR: KAMILA CRISTINA SOARES TURMA: INFANTIL 4**



**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 a 19 de JUNHO DE 2020**

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

 Uma abraço,

 Professora Kamila

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 12 a 19 de junho para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

 Um abraço,

 **Professora Kamila**

|  |  |
| --- | --- |
| **ROTEIRO DE ATIVIDADES DO PERÍODO DE 12 À 19 DE JUNHO DE 2020.** | Todos os dias será encaminhado ao grupo de pais no whatsapp a vídeo aula do canal “Tv Escola Curitiba” na qual as atividades do dia serão embasadas. Serão enviadas também orientações via vídeo ou aúdio, além da descrição das atividades a serem realizadas no dia em questão. |
| **O QUE VAMOS ESTUDAR?**  | * ELEMENTOS DA NATUREZA
* COLAGEM
* SEQUENCIAÇÃO
* ORDEM CRESCENTE/DECRESCENTE
* ESTRATÉGIAS E PROCEDIMENTOS PARA JOGAR E BRINCAR
* O CORPO E O ESPAÇO
* EQUILIBRIO
* LITERATURA
* REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES
* DANÇA
* MOVIMENTO
* GESTOS
* ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER SITUAÇÕES PROBLEMA
* INSTRUMENTOS MUSICAIS
* LITERATURA
* SEQUENCIA TEMPORAL DE NARRATIVAS
* JOGOS E BRINCADEIRAS
* IMITAÇÃO
* CRIAÇÃO E RECONTO DE HISTÓRIAS
* ATRIBUIÇÃO DE SIGNIFICADO
* REPRESENTAÇÃO VISUAL
 |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**  | Os conteúdos propostos no plano de aula contemplam o referencial curricular, documento que norteia a educação infantil no estado do Paraná aliados as vídeo aulas desenvolvidas visando o desenvolvimento integral da criança através da ludicidade e do conhecimento e entendimento de si. |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**  | (12/06) Coleta de folhas, Colagem, Sequenciação(15/06) Cuidado Tubarão, Escolinha do Mar, Desenho, Representação de quantidades(16/06) Dança música Africa, Listar ações de consumo consciente de recursos naturais, Construção de tambor (17/06) Vídeo Peter Pan, Ordenar acontecimentos da história, Chapéu em dobradura, Jogo simbólico(18/06) Música Gente tem Sobrenome, Registro de nome e sobrenome, Chefinho mandou, História em família(19/06) Sequenciação de imagens, Faz de conta com elementos da natureza, Representaçao visual de paisagem |
| **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**  | * Colagem
* Desenho
* Representação de quantidade através de desenho
* Escrita de nome e sobrenome
* Lista de ações (escrita por adulto)
* Ordenar acontecimentos em atividade impressa
* Escrita de história criada (pelo adulto), ilustração da história (pela criança)
* Organizar sequencia
* Pintura
 |